



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81»
(МБДОУ «Детский сад № 81»)**

Принят на внеочередном
Педагогическом совете Учреждения
протокол № 3 от 27.03.2026 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом от 27.03.2026 года № 74

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

г. Нижний Новгород
2026 год

1. Аналитическая часть самообследования МБДОУ «Детский сад № 81»

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 81»:

-Обеспечение доступности и открытости о деятельности ДОО.

ДОО оказывала муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной программе образования, и группы ТНР муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по дополнительной программе образования.

Дата создания Учреждения – 25.12.2003 г.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 81» (далее – Учреждение).

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона «Соцгород-1».

Место нахождения: 603138, город Нижний Новгород, проспект Кирова, 24А.

Телефон- (831)293-09-84

Электронная почта: ds_nn@mail.52gov.ru Официальный сайт:ds_nn.ru . Режим работы – при пятидневной рабочей неделе, 12-часовое пребывание детей. Государственные праздники-праздничные дни, суббота, воскресенье – выходные.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00 ч.

Заведующий – Шубина Наталья Вадимовна.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп.

В 2025 г. функционировали 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3до 7 лет.

Группа	Возрастная категория детей	Количество групп	Количество воспитанников
Младшая группа	3 - 4 лет	1	18
Старшая группа	5- 6 лет	1	17
Подготовительная группа	6-7 лет	1	18

И одна группа ТНР дополнительной направленности с 2до 3 лет.

Группа	Возрастная категория детей	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1	6

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2025 г. учреждение посещало 59 ребёнок в возрасте от 2 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 81» функционировало 3 групп общеразвивающей направленности. Из них 1 группа ТНР для детей раннего возраста с 2 до 3 лет, 3 группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность Учреждения в 2025г. была направлена на реализацию основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 81», разработанная на основе программы «От рождения до школы», «Адаптивной дополнительной программы ТНР для детей 2-3 лет», а также на реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Читайка», «Развивайка». Вся работа с детьми строилась в соответствии с постановлением от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 81» «Об организации тематического контроля» по реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 81» и решения задач годового плана был организован тематический контроль в 2024-2025

учебном году по теме: «Организация зимних прогулок». Анализируя создание условий на зимней прогулке отмечено:

1. На всех прогулочных участках имеется в достаточном количестве выносного и стационарного оборудования для обеспечения двигательной деятельности детей;
2. На всех участках имеются горки, необходимые атрибуты к ним. На старшей и подготовительной группе в наличии правила катания с горки;
3. На верандах групп «Цветик-семицветик», «Теремок», «Золотая рыбка» оборудованы уголки для сюжетно-ролевых игр;
4. Отмечается творческий подход в оформлении прогулочных веранд и участков группы «Цветик-семицветик» Маркиной Т.О.;
5. Активно используется в работе с детьми разнообразный материал для опытно-исследовательской деятельности со снегом и льдом, изготовленные педагогами Рогожиной Е.В., Грязновой Л.А..

На ряду с положительными моментами были выявлены и недостатки: с задержкой была оформлена лыжня на спортивном участке.

На основании выше изложенного:

1. Воспитателю Корнелюк И.Н. планировать сюжетно-ролевые игры на прогуле с учётом особенностей организации зимней прогулки
Срок: зимний период.
2. Воспитателям Корнелюк И.Н., Куниной А.Е. залить скат горки, оформить участок, в срок 10.02.2026 г.
3. Воспитателям Зубковой С.В., Пыхтиной М.А. пополнить выносной материал для организации индивидуальной работы на развитие меткости (горизонтальные цели) на зимней прогулке, в срок до 10.02.2026 г.
4. Воспитателям Грязновой Л.А. Рогожиной Е.В. привести в соответствие выносной материал согласно возрасту детей. Срок до 10.02.2026 г.
5. Воспитателям Грязновой Л.А. Рогожиной Е.В. оформить прогулочный участок, дополнить постройками и создать условия на участке для обучения детей старшей группы элементам спортивных игр. Срок до 10.02.2026 г.

В 2024-2025 учебном году целью тематического контроля было – определение состояние и качества образовательной работы по теме: «Реализация образовательной области» «Социально-коммуникативное развитие» в части формирования у воспитанников нравственных ценностей (любовь к Родине, ответственность, благодарность, сочувствие) с использованием детской художественной литературы, игр и пособий.

В рамках контроля рассматривался вопрос по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в группах по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в части формирования у дошкольников нравственных качеств через различные виды игровой деятельности. В группах созданы условия. Изготовлены дидактические игры, пособия тематика игр отвечает современному содержанию.

Исследован вопрос планирования. Работа с детьми строится на основе календарно-тематического планирования. Педагоги планируют задачи, направленные на формирование представлений детей о нравственных ценностях, об их социальной значимости.

Были представлены презентации дидактических игр: «Люблю тебя Россия»
Выступили Маркина Т.О., Зубкова С.В. Были представлены игры:

-Игра –путешествие «Моя Родина»

-«Государственные символы»

-«Мой адрес»

-«Наш детский сад»

-«Моя малая Родина»

-«Расскажи о своей семье»

-«Кто в какой стране живет»

-«Как я помогаю природе»

-«Птицы нашего города»

Решено принять к сведению опыт коллег.

Срок до 01.03.2025 г.

На основании выше изложенного:

1. Работа воспитателей по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в части формирования у воспитанников нравственных ценностей (любовь к Родине, ответственность, благодарность, сочувствие) с использованием детской художественной литературы, игр и пособий.

Признана удовлетворительной.

В 2025г. в МБДОУ «Детский сад № 81» с целью удовлетворения запросов родителей и получения воспитанниками дополнительного образования оказывал дополнительные платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Читайка», «Развивайка».

Возраст детей	Дополнительная платная услуга	Количество посещающих детей
5-6 лет	«Развивайка»	16
5-6 лет	«Читайка»	17
6-7 лет	«Читайка»	15
Итого всего посещающих дополнительные услуги		48 детей

Т. о. охват воспитанников дополнительными платными услугами составил 81% от общего количества детей посещающих дошкольное учреждение.

Оперативный контроль деятельности педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу «Читайка», показал, что специалист своевременно начинает и заканчивает свои занятия, своевременно ведет таблицу посещаемости детей. Для вовлечения родителей (законных представителей) детей, посещающих занятия по дополнительной общеразвивающей программе было проведено в декабре 2025 г. открытое занятие в режиме ВКС. Руководитель кружка при необходимости проводил индивидуальные беседы с родителями, носящими рекомендательный характер по освоению того или иного модуля программы. Таким образом все дети, посещающих «Читайку» научились читать.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении была направлена на реализацию основной программы МБДОУ «Детский сад № 81». Для осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 81» были

созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания детей.

На прогулочных участках созданы условия для организации игровой и двигательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. В группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отражает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 81».

Совместная работа над годовым проектом помогла обеспечить взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы способствовала удовлетворению запросов родителей.

Перспективы: Запланировать следующую годовую задачу, направленную на развитие у детей двигательной активности через использование нестандартного физического оборудования. Повысить профессиональную компетентность педагогов через новые формы использования ИКТ, обучение педагогов на годовых районных семинарах и курсах повышения квалификации по применению ИКТ (Рогожина Е.В., Грязнова Л.А.)

2. Оценка системы управления в организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

Для реализации задач годовых планов работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов была организована работа всех форм самоуправления МБДОУ «Детский сад № 81».

Для решения поставленных задач в 2025 году были проведены Общие собрания Учреждения:

- Отчет заведующего за 2025 учебный год;
- Подготовка к летней оздоровительной работе;
- Организация работы ДОУ в новом учебном году.

На общих собраниях Учреждения обсуждались вопросы об участии педагогов и воспитанников в районных и городских мероприятиях, конкурсах и акциях; подводились итоги смотра-конкурса к новому 2024-2025 учебному году, зачитаны благодарственные письма администрации Автозаводского района, грамоты и благодарственные письма МБДОУ «Детский сад № 81».

На Общих собраниях администрацией все МБДОУ «Детский сад № 81» проводилось ознакомление сотрудников с инструктивно-методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства

образования Нижегородской области, Департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода, управления дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду, обсуждались вопросы об антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, реализации задач годового плана, а также распространения педагогического опыта в 2025 календарном году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

- Педагогический совет-дискуссия: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности педагогического и детского коллективов дошкольного образовательного учреждения» (ноябрь 2025г)
- Итоги реализации Основной программы дошкольного образования 2024-2025 учебном году (май 2025 г.);
- Итоги ЛОР. Принятие плана работы на 2025-2026 г. (август 2025 г.)

В 2025г. в Учреждении была продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 81» учитывая новые «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г. № 32

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

В рамках педагогического образования родителей были проведены следующие мероприятия:

- общее собрание ;
- подготовлены электронные консультации «Адаптация в детском саду», «Новогодние каникулы в кругу семьи»;
- особо хочется отметить реализацию совместных проектов:

«Моя семья» (все группы); «Поздравляем наших мам» семья Рязановых (группа «Золотая рыбка»)

«Клумба моей семьи» семья Красновых (группа «Теремок») и др.

В 2025г. были проведены традиционные детские праздники в соответствии с Основной программой дошкольного образования. Организованы выставки

сотворчества взрослых и детей: «Мой папа - самый лучший», «Мамочка - мое сердечко», «Осенний вернисаж», «Новогодняя игрушка своими руками». Информирование родителей об административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило дистанционно на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт Учреждения и группу «в Контакте» в сети «Интернет».

Особое внимание в 2025г. в работе с родителями уделялось вопросам детской безопасности в разные сезоны года. Для родителей использовалась наглядная информация в уголках групповых помещений: о профилактике заболеваний, о неделях иммунизации, о правилах поведения на дороге.

Родители приглашались на встречи с государственным инспектором по пожарному надзору, инспектором ГИБДД и инспектором КДН в онлайн режиме.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 81» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют системное функционирование. Демократизация системы управления способствует реализации творческого потенциала участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной работы с детьми в 2025 г. определялось основной программой МБДОУ «Детский сад № 81». Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Для успешной реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 81» содержание работы с обучающимися педагогические работники отражают в перспективном и календарном планировании.

В течение учебного года заведующим и старшим воспитателем осуществлялся контроль планирования образовательной деятельности с детьми.

Анализ планирования образовательной работы с детьми по организации детской деятельности на прогулке в зимний период (январь 2025 года), показал:

1. Зимние прогулки организуются в соответствии с планами воспитательно - образовательной работы с детьми педагогами всех возрастных групп.
2. Планирование отражает вопросы создания условий для организации и проведения зимних прогулок с детьми.
3. Педагогами планируются методы и приемы, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности детей.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения программы подготовительной группы (всего обследовано - 22 ребёнка) показал, что все дети готовы к школьному обучению. В целом у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать, делать выводы, решать простейшие логические задачи. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Осуществляется педагогами, реализующими дополнительные программы «Читайка», «Развивайка». Текущий контроль за успеваемостью обучающимися педагог, реализующий дополнительную программу, оформляет в журнале после каждого занятия. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Итоги промежуточной аттестации показали, что все дети освоили программный материал.

Вывод: Все выпускники (дети 6-7 лет) полностью освоили образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

По дополнительным общеразвивающим программам программный материал также усвоен всеми обучающимися.

Таким образом, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация учебного процесса регламентировалась Основной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81».

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют: – зимние каникулы – 10 дней (с 31 декабря по 9 января); – летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, и в соответствии с Основной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно; в середине времени, отведенного на ООД, во всех группах проводились физкультурные минутки; перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут – соблюдались во всех группах.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 2-го года жизни проводились игры-занятия по развитию движений, для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Основной программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации Основной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 81» количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 22 ребенка. Из них поступили на обучение в МАОУ «Лицей № 36» - 2 человека, МАОУ «Лицей № 165» - 1 человек, МБОУ «Школа № 144» - 6 человек, МБОУ «Школа № 130» - 3 человек, МБОУ «Школа № 59 – 10 человек.

Вывод: воспитанники Учреждения востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФОП ДО, создавались работой всего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный педагогический состав: однако в ДОО имеются вакансии: 1 Педагог-психолог.

№ п. п.	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1.	Заведующий	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	6
4	Воспитатель группы ТНР	1
5.	Педагог-психолог	0
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Учитель-логопед	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 от 18.10.2013 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов
----------	----------------------

Общее количество педагогов	8	100 %
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5	63%
Численность педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	-	-
Численность педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	25 %
Численность педагогических работников, имеющих, высшее профессиональное образование не педагогической направленности	1	12%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	0	0 %
Первая квалификационная категория	4	50 %
СЗД	3	38 %
Без категории	1	12 %
Педагогический стаж работы		
до 5-ти лет	2	25 %
Свыше 30 лет	2	25 %
Возраст педагогов		
до 30 лет	0	0 %
от 55 лет	2	22 %

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

4 педагога прошли повышение квалификации г.Москва по теме дополнительного профессионального обучения для осуществления работы с детьми ОВЗ ТНР :

Малкова С.Н, Маркина Т.О., Зубкова С.В. Корнелюк И.Н.

Педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня:

№ ДОО	Название конкурса	Результат (1,2,3 место, золотая медаль)
МБДОУ «Детский сад № 81»	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	3 место
МБДОУ «Детский сад № 81»	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация»	2 место
МБДОУ «Детский сад № 81»	Районный конкурс «Территория Победы»	1 место
МБДОУ «Детский сад № 81»	Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	2 место
МБДОУ «Детский сад № 81»	Районный «Математический праздник»	2 место
МБДОУ «Детский сад № 81»	Районный конкурс авторских стихов «Поколение Победы»	1 место

Все педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: Маам.гу, Социальная сеть работников образования. На данных сайтах педагоги публикуют свой педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, потребность 1 педагог-психолог. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень: посещали методические объединения, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это комплексно дало положительный результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования детей, способствовало качественной реализации Программы Учреждения.

7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждения на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой Учреждения.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: Учебно - методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учётом реализации Программы Учреждения, согласно утверждённому Перечню учебных изданий.

8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закреплено за ним на праве оперативного управления, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности.

Макросреда Учреждения представлена 6 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой.

На всех прогулочных участках установлено новое современное оборудование: машины, сюжетные скамейки, беседки, домики, песочницы. На территории Учреждения разбит 1 новый цветник.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Особое внимание в 2025 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральном входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

Микросреда Учреждения включали в себя 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа ТНР, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психологической разгрузки, методический кабинет (библиотека).

Проведён мелкий декоративный ремонт групп к новому учебному году.

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 8 кв. м), в котором создана современная библиотека, имеется 3 ноутбука с выходом в Интернет, имеется 3 МФУ.

В ДОО в музыкальном зале для непосредственно-образовательной деятельности имеется ноутбук с выходом в интернет. Экран с электроприводом. мультимедийная система.

Три группы оснащены стационарным экраном и переносным мультимедийным проектором, старшая группа оборудована сенсорной панелью.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворяя потребности в двигательной активности.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025г.

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	Мебель	3000,00
	Игрушки	33000,00
Прогулочные участки	Спортивный инвентарь, уличное оборудование	-
Методический кабинет	Методическая литература, пособия	10000,00
Демооборудование	Сенсорная панель, телевизор	169000
Группы, кабинеты	Канцтовары	140000,00
ИТОГО:		355000,00

Вывод: В Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям. В 2025 году в ДОУ сделан частичный косметический ремонт в групповых помещениях, произведена замена фанерного покрытия уличного оборудования. Приобретена мебель, канцтовары, игрушки. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- функционирует тревожная кнопка с прямой связью с УВД Автозаводского района;
- в течение дня ведется дежурство охранным предприятием;
- установлены дополнительные системы СКУД на входных дверях № 1,6;
- установлена охранная сигнализация;
- ведется круглосуточное видео наблюдение.

В 2025г. для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- обновлены: тактильные таблички, выделены первые и последние ступени лестничных маршей, выделены условными обозначениями стеклянные двери, обозначен маршрут до кабинета заведующего, обучен персонал.

Медицинское обеспечение МБДОУ «Детский сад № 81», сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проведено переоснащение медицинского кабинета согласно приказа Минздрава от 14.04.2025 г. № 213н.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». В ДОО разработан и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. При организации физкультурно – оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года), модель двигательного режима, система закаливания.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 81» организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, ООД (занятия) по физическому развитию в музыкально-физкультурном зале в период пандемии проводятся только подготовительной группой. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В каждой группе имеется уголок двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно – игрового оборудования.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 81» уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: бодрящая гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья» и др. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПин медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Вывод: Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребёнка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого воспитанника.

Организация питания.

Одним из показателей укрепления здоровья является правильно организованное рациональное питание.

Питание осуществляется в соответствии с циклическим двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласно в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе циклического двухнедельного меню ежедневно составляется меню по ДОО на следующий день и утверждается заведующим. Готовая пища выдается воспитанникам после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), для всех детей.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 81» является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Все группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями, воспитатели ежедневно формируют у воспитанников культурно – гигиенические навыки и организуют приём пищи, воспитывают культуру еды в соответствии с образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 81».

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм и калорийности блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён заведующим.

Вывод: Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно – методическими документами с учётом центрального обеспечения продуктами питания.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025 года осуществлён внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль,
- анкетирование родителей,
- независимая оценка качества образовательной деятельности,

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 69 %. Число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составило – 6,5. Общее количество случаев заболеваемости 84, из них с 2 до 3-х лет 17 случаев, с 3-х до 7-ми лет 67 случаев. Инфекционных 82, соматических 2.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализацией требований Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога;
- реализацией основной программы.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителей (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через дистанционное анкетирование в мае месяце 2024 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения. В анкетировании приняли участие 62 родителя (законных представителей).

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2024-2025 учебном году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Оценка родителей (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование (ВКС) в мае месяце 2025 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

Вопрос	Удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
--------	---------------	---------------	------------------

	полностью (%)	частично (%)	(%)
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг учреждения	56 чел. – 90 %	6 чел.- 10 %	0 чел.- %
Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми учреждения	56 чел. – 90 %	6 чел. – 10 %	0 чел.- %
Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации учреждении	60 чел.- 97 %	2 чел. – 3 %	0 чел.- %
Устраивает ли Вас создания в группе развивающая предметно-пространственная среда	58чел.- 94 %	4 чел.- 6 %	0 чел.-0 %
Удовлетворённость взаимоотношениями между:			
Воспитатель-Ребёнок	58 чел.- 94 %	4 чел.- 6 %	0 чел.-0 %
Воспитатель-Родитель	58 чел.- 94 %	4 чел.- 6 %	0 чел.0 %
Специалисты-Ребёнок	60 чел.- 97 %	2 чел.- 3 %	0 чел.-0 %
Специалисты-Родитель	60 чел.- 97%	2 чел.- 3 %	0 чел.-0 %
Администрация ДОО-Родитель	58 чел.- 94%	4 чел.- 6 %	0 чел.-0 %

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2024-2025 учебном году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за
2025учебный год**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную программу дошкольного образования, в том числе:	59	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/75	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/63	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	4/50	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 /100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/25	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10/100	человек/%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8/59	человек/чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 м	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет

2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Принято на Педагогическом совете Учреждения протокол № 3 от «27» 03 2026 года

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечения в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ
 ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ДЕТСКИЙ САД № 81"

Подписано цифровой подписью:
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
 81"
 Дата: 2026.03.31 09:24:50 +03'00'

