****

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»**

**( МБДОУ «Детский сад № 81»)**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Общим собранием Учреждения Заведующий МБДОУ

 «Детский сад № 81»

Протокол от 30.07.2017 № 5 Н.В.Шубина

 «30» июля2017 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

город Нижний Новгород

2017 год

**Содержание публичного доклада**

1. Общие характеристики учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности ДОУ.

5. Кадровый потенциал.

6. Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год.

1. **Общая характеристика учреждения.**

**Полное наименование в соответствии с уставом**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом**: МБДОУ «Детский сад № 81».
**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом**: образовательное учреждение.

**Тип учреждения**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения**: детский сад.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности **№ 1284 от 04 декабря 2015 года.**

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода.

**Юридический адрес:** 603138, город Нижний Новгород, проспект Кирова, дом 24А.

Учреждение функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00(Суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни).

**Общее количество групп** – 6. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

Списочный состав 132 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа  | Возрастная категория детей | Наполняемость группы |
| Группа раннего возраста | 2 – 3 года | 25 |
| Младшая группа | 3 – 4 года | 24 |
| Средняя группа | 4 – 5 лет | 20 |
| Средняя группа | 4 – 5 лет | 21 |
| Старшая группа | 5 – 6 лет | 26 |
| Подготовительная группа | 6 – 7 лет | 16 |

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий учреждения – Шубина Наталья Вадимовна, т. 293- 09- 84;

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.
МБДОУ «Детский сад № 81» имеет свой информационный сайт, на котором размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах.

1. **Особенности образовательного процесса.**

 Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования в основе которой заложена примерная основная общеобразовательная программа «Развитие».

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ДО. Содержание психолого-педагогической работы направлено на физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и познавательно-исследовательское развитие детей.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.
 Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развития воспитанников по пяти основным образовательным областям.

 Охрану и укрепление здоровья детей обеспечивает строгое соблюдение требований Сан ПиН 2.4.3049-13, реализация комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий , включающих в себя ежедневную утреннюю гимнастику, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, профилактическую гимнастику после сна, физкультурные занятия и тд.

 Работа по укреплению здоровья и физического развития проводится планомерно по специально разработанной и согласованной с ГБУЗ «Детская городская больница № 25» системе оздоровительно-закаливающих мероприятий.

 На протяжении длительного времени дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с МБОУ СОШ №59, что обеспечивает преемственность основной общеобразовательной программы ДОУ и программы начального общего образования данной школы. В годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, воспитателями и воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, родительские собрания, экскурсия  в МБОУ СОШ №59. Все эти мероприятия в комплексе способствовали повышению у воспитанников подготовительной группы мотивации к обучению в школе.

 Так же, наш детский сад сотрудничает с: детской библиотекой им. Терешковой. Взаимодействие с данными организациями способствуют всестороннему развитию и социализации воспитанников ДОУ, формируют у них активную жизненную позицию.

 Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

* просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
* совместная деятельность родителей и детей;
* индивидуальная работа с различными категориями семей.

 Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. С этой целью в нашем ДОУ создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания неорганизованных детей в соответствии с ФГОС ДО, в котором все желающие родители (законные представители) могут получить необходимую им информацию у старшего воспитателя и педагога-психолога по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. С первого дня посещения ребенком ДОУ мы активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) используя как традиционные так и нетрадиционные формы.

  На родительских собраниях с помощью воспитателей, заведующего, медицинской сестры, педагога-психолога и старшего воспитателя происходит  информирование родителей, направленное на   предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи,  формирование положительных взаимоотношений в семье.

В ДОУ традиционными стали Дни открытых дверей, выставки совместного творчества к детским праздникам, совместная проектная деятельность.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (кабинет врача, прививочный кабинет), методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет психологической разгрузки.

 ДОУ в достаточной степени обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованы детские библиотечки. В соответствии с современными требованиями в образовательной работе с детьми в ДОУ используются компьютерное и мультимедийное оборудование, музыкальный центр, домашний кинотеатр, синтезатор.

 Безопасность жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечивается ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Нижегородской области» контракт от 09.01.2017 № 781/АР/КЭВНП, ПАК Стрелец Мониторинг. Все устройства АПС замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы. Физическая охрана обеспечивается круглосуточным дежурством сотрудников ДОУ. Направления решения задачи обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

* обеспечение охраны труда работников ДОУ;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, природе, на улице, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
* пожарная безопасность;
* гражданская оборона;
* антитеррористическая защищенность;
* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

 Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, периодически проводятся рейды по их результатам оформляются акты.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ ежегодно в план воспитательно – образовательного процесса включены:

* работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
* работа по основам безопасности жизнедеятельности;
* работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* Работа по профилактике бытового травматизма

Ежегодно проводятся семинары – практикумы для педагогов ДОУ, где представляется опыт работы по данному направлению; организовываются встречи детей и родителей с работниками ДПС. Все выше перечисленные мероприятия находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно - образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода» на основании Договора о сотрудничестве от 11.01.2016 года.

Состояние здания – удовлетворительное ( 24% износа)

Все виды благоустройства выполнены

Бытовые условия в группах и специальных помещениях – хорошие.

 На территории детского сада оборудовано 5 прогулочных участков, спортивная площадка.

В ДОУ создана рациональная предметно - пространственная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Предметно- пространственная среда, созданная в группах в настоящее время строится с учетом ФГОС ДО, Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы.

Во всех группах выделены уголки для игр, непосредственной образовательной деятельности, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества и т.д.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими играми для развития игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

 Содержание предметно-пространственной среды в детском саду периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на «зону ближайшего развития». Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого.

 В музыкально-спортивном зале музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, микрофоны, мультимедийная установка для просмотра презентаций, интерактивная доска.

 Зал также оснащен спортивным оборудованием: гимнастическим инвентарем, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания и т.д.

 Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми имеется кабинет психологической разгрузки, в котором все необходимые дидактические пособия для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В методическом кабинете сосредоточена литература, консультационный материал для родителей и педагогов, в нем же действует консультационный центр для родителей (законных представителей).

 Методический кабинет ДОУ является центром педагогической работы. Он располагает разнообразными современными методическими материалами и необходимой методической литературой. Имеющийся материал систематизирован и представлен блоками: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение, наглядно-иллюстративный материал, литература педагогическая, справочная, периодическая, детская, документы по содержанию работы в ДОУ.

 Дошкольное учреждение обеспечивает качественное сбалансированное 4–х разовое питание детей завтрак, 2 завтрак, обед и полдник) в соответствии с их возрастом и временем пребывания. Ежедневное меню составляется на основании примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора, утвержденным приказом заведующего ДОУ от 26.08.2015 № 131. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется ООО «Нижегородская логистическая компания». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

1. **Результаты деятельности ДОУ.**

Администрация и сотрудники ДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья:

- I группа здоровья - 24 детей (18%),

- II группа здоровья – 90 детей (68%);

- III группа здоровья – 18 детей (14%);

- IV группа здоровья – 0 ребенок (1%).

Педагоги организуют образовательный процесс с учѐтом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН.

**Достижения педагогов и воспитанников ДОУ в 2016 – 2017 учебном году.:**

 Оценка родителями деятельности ДОУ осуществляется через анкетирование и социальные опросы, результаты которых анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена высокая оценка родителями по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

1. **Кадровый потенциал.**

Педагогическую деятельность в МБДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Члены педагогического коллектива имеют высшее (50%) или среднее специальное (педагогическое) образование (42%). 42% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 50% - соответствие занимаемой должности – (Приложение № 2).

За отчетный период 2 педагога ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО и других учебных учреждениях.

Были скорректированы перспективные и текущие планы с учётом ФГОС ДО, дополнена развивающая предметно-пространственная среда и обновлён перечень литературы.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 педагога: 9/1.

1. **Финансовые ресурсы и их использование.**

В дошкольном образовательном учреждении используется многоканальное финансирование:

* + средства, получаемые от Учредителя;
	+ внебюджетные средства;
	+ имущество, переданное ДОУ;
	+ добровольные пожертвования родителей;
	+ родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2016-2017 учебный год свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ.

Приоритетные направления работы ДОУ в 2016-2017 учебном году:

* развивать финансовую, материально-техническую базу с привлечением спонсорских и бюджетных средств,
* заменить окно в фойе центрального входа
* приобрести оборудование на спортивную площадку и прогулочные участки,
* приобрести дополнительный ноутбук,
* обеспечить качество реализуемой основной образовательной программы, используя современное методическое обеспечение,
* создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам и возможностям (через организацию дополнительных образовательных услуг).
* продолжать деятельность коллектива в области реализации проектной технологии, мини-музеев и использования ИКТ.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад № 81» работало в системе развития, предметно-развивающая среда в группах приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ в течение года повышали квалификацию на курсах ГБОУ ДПО НИРО, семинарах и мастер-классах в ГБОУ СПО НПК. Педагоги имеют активную жизненную позицию, участвуя в конкурсах и мероприятиях района и города:, акциях добрых дел «Игрушки на Новогоднюю ёлку», «Чистый город», «История моей семьи» «Лучшая организация летней оздоровительной работы»,

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ «Детский сад № 81» ставит перед собой следующие задачи на 2017-2018учебный год:

1. Обеспечить приобретение опыта в двигательной деятельности детей через овладение подвижными играми с правилами
2. Формировать уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье, средствами совместной проектно-исследовательской деятельности

Приложение № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интегративные качества | Критерии | Группа раннего возраста | Младшая группа (1) | Младшая группа (2) | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Достижения ребенка ( что нас радует) | 45 | 78 | 40 | 52 | 32 | 43 | 37 | 41 | 54 | 62 | 62 | 73 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 55 | 22 | 60 | 48 | 68 | 57 | 63 | 59 | 46 | 38 | 38 | 27 |
| Любознательный,активный | Достижения ребенка ( что нас радует) | 65 | 64 | 47 | 45 | 33 | 42 | 12 | 28 | 44 | 53 | 68 | 84 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 35 | 36 | 53 | 55 | 67 | 58 | 85 | 72 | 56 | 47 | 32 | 16 |
| Эмоционально- отзывчивый | Достижения ребенка ( что нас радует) | 91 | 94 | 35 | 38 | 17 | 41 | 62 | 74 | 44 | 58 | 64 | 74 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 9 | 6 | 65 | 62 | 83 | 59 | 38 | 26 | 56 | 42 | 36 | 26 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Достижения ребенка ( что нас радует) | 42 | 56 | 38 | 39 | 25 | 37 | 11 | 29 | 52 | 63 | 56 | 69 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 58 | 44 | 62 | 61 | 75 | 63 | 89 | 71 | 48 | 37 | 44 | 31 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | Достижения ребенка ( что нас радует) | 32 | 41 | 36 | 42 | 53 | 61 | 38 | 47 | 60 | 71 | 72 | 82 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 68 | 59 | 64 | 58 | 47 | 39 | 62 | 53 | 40 | 29 | 28 | 18 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | Достижения ребенка ( что нас радует) | 42 | 58 | 22 | 38 | 12 | 19 | 32 | 42 | 56 | 69 | 64 | 68 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 58 | 42 | 78 | 62 | 88 | 81 | 68 | 58 | 44 | 31 | 36 | 32 |
| Имеющий первичные представления о себе , семье, обществе, государстве, мире и природе | Достижения ребенка ( что нас радует) | 26 | 41 | 44 | 55 | 21 | 39 | 42 | 49 | 48 | 63 | 86 | 91 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 74 | 59 | 56 | 45 | 79 | 61 | 58 | 51 | 52 | 37 | 14 | 9 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | Достижения ребенка ( что нас радует) | 18 | 33 | 22 | 32 | 38 | 51 | 16 | 32 | 34 | 41 | 60 | 72 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 82 | 67 | 78 | 68 | 62 | 49 | 86 | 68 | 66 | 59 | 40 | 28 |
| **Овладевший необходимыми умениями и навыками** |
| Образовательная область **«Физическое развитие»**  | Достижения ребенка ( что нас радует) | 36 | 43 | 28 | 39 | 31 | 48 | 37 | 44 | 27 | 39 | 44 | 58 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 64 | 57 | 72 | 61 | 69 | 52 | 63 | 56 | 73 | 61 | 56 | 42 |
| Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** | Достижения ребенка ( что нас радует) | 36 | 42 | 36 | 26 | 26 | 69 | 30 | 59 | 15 | 36 | 56 | 67 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 64 | 58 | 64 | 74 | 74 | 31 | 70 | 41 | 85 | 64 | 44 | 33 |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |  |
|  *развитие сенсорной культуры* | Достижения ребенка ( что нас радует) | 16 | 26 | 24 | 39 | 28 | 36 | 46 | 64 | 43 | 59 | 42 | 61 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 84 | 74 | 76 | 61 | 72 | 64 | 54 | 36 | 57 | 41 | 56 | 39 |
| *формирование первичных представлений о себе, других людях* | Достижения ребенка ( что нас радует) | 37 | 49 | 11 | 50 | 27 | 28 | 36 | 39 | 26 | 43 | 39 | 67 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 63 | 51 | 89 | 50 | 73 | 72 | 64 | 61 | 74 | 57 | 61 | 33 |
| *Ребенок открывает мир природы* | Достижения ребенка ( что нас радует) | 18 | 21 | 18 | 23 | 44 | 51 | 17 | 31 | 22 | 52 | 36 | 81 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 82 | 79 | 82 | 77 | 56 | 49 | 83 | 69 | 78 | 48 | 64 | 19 |
| *Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем* | Достижения ребенка ( что нас радует) | 31 | 12 | 26 | 9 | 38 | 48 | 32 | 46 | 33 | 46 | 21 | 33 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 69 | 70 | 74 | 80 | 62 | 52 | 68 | 54 | 67 | 54 | 79 | 67 |
| Образовательная область **«Речевое развитие»** | Достижения ребенка ( что нас радует) | 44 | 52 | 28 | 41 | 34 | 48 | 38 | 47 | 38 | 44 | 48 | 72 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 56 | 48 | 72 | 59 | 66 | 52 | 62 | 53 | 62 | 56 | 52 | 28 |
| Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** | Достижения ребенка ( что нас радует) | 38 | 44 | 19 | 41 | 34 | 52 | 14 | 33 | 16 | 48 | 37 | 81 |
| Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей | 62 | 56 | 81 | 59 | 66 | 48 | 86 | 67 | 84 | 52 | 63 | 19 |

 Показатели представлены в % соотношении

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Педагог -психолог |
|  2013-2014 учебный год |
| 1 | 1 | 11 | 1 | 0 | 1 |
| 2014-2015 учебный год |
| 1 | 1 | 11 | 1 | 0 | 1 |
| 2015-2016 учебный год |
| 1 | 1 | 10 | 1 | - | 1 |
| 2016-2017 учебный год |
| 1 | 1 | 9 | 1 | - | 1 |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Высшее педагогическое | Среднее - специальное | Получают высшее педагогическое | Получают среднее - специальное |
| 2013-2014 | 6 человек | 5 человек | - | 3 человек |
| 2014-2015 | 6 человек | 5 человек | - | 2 человека |
| 2015-2016 | 6 человек | 5 человек | - | 2 человека |
| 2016-2017 | 6 человек | 5 человек | - | 2 человека |

**Квалификационный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория |  Вторая квалификационная категория | Аттестованы на соответствие занимаемой должности |
| 2013-2014 | 0 человек | 6 человек | - | - |
| 2014-2015 | 0 человек | 5 человек | - | 4 человека |
| 2015-2016 | 1 человек | 5 человек | - |  2человека |
| 2016-2017 | 0 человек | 5 человек | - | - |